

## Panorama

# Nova Esperança

## Dados da Rede Municipal

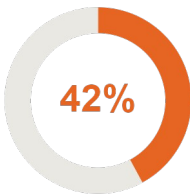


# RESUMO DO PANORAMA

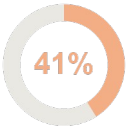
## ACESSO

### Creches

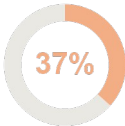
**42% das crianças (0-3 anos)**  
estão matriculadas nas Creches.



Nova Esperança



Paraná

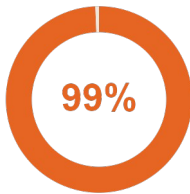


Brasil

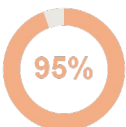
Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar, 2022; IBGE/Censo Demográfico, 2022.

### Pré-escola

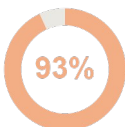
**99% das crianças (4-5 anos)**  
estão matriculadas na Pré-escola.



Nova Esperança



Paraná



Brasil

Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar, 2022; IBGE/Censo Demográfico, 2022.

## PRINCIPAIS NÚMEROS



**16**  
**Escolas**



**2.575**  
**Estudantes**



**149**  
**Professores**

### MATRÍCULAS POR ETAPA



**495**

**Creches**



**552**

**Pré-Escolas**



**1.412**

**Anos Iniciais**



**0**

**Anos Finais**

Fonte: MEC/Inep - Censo Escolar, 2023.

\* Alguns municípios possuem matrículas de EJA e Ensino Médio. Por isso, a quantidade de estudantes pode ser diferente da soma de matrículas por etapa.

\* O quantitativo da Rede Pública e das Etapas Escolares considera Rede direta e escolas conveniadas.

## APRENDIZAGEM

### Alfabetização (2023)

**74%**

Nova Esperança

**73%**

Paraná

**56%**

Brasil

Fonte: MEC/Inep - Indicador Criança Alfabetizada, 2023.

### Ideb: Anos Iniciais (2023)

**6,2**

Nova Esperança

**6,5**

Paraná

**5,5**

Brasil

Fonte: MEC/Inep - Ideb, 2023.

### Ideb: Anos Finais (2023)

**Sem dado**

Nova Esperança

**5,4**

Paraná

**4,8**

Brasil

Fonte: MEC/Inep - Ideb, 2023.

# ESTRUTURA DO MATERIAL

Eixos do panorama

## EIXO 1 CARACTERÍSTICAS DA REDE

**Contexto Geral**

**Acesso à Creche**

**Tempo Integral**

**Professores**

**Infraestrutura**

**Orçamento**

## EIXO 2 IDEB

**Ideb: Anos Iniciais**

**Ideb: Anos Finais**

## EIXO 3 INDICADORES DE RESULTADO

**Acesso**

**Trajetória**

**Aprendizagem**



Eixo 1

# **CARACTERÍSTICAS DA REDE**



# ESTRUTURA DO MATERIAL

Eixos do panorama

## EIXO 1 CARACTERÍSTICAS DA REDE

Contexto Geral

Acesso à Creche

Tempo Integral

Professores

Infraestrutura

Orçamento

## EIXO 2 IDEB

Ideb: Anos Iniciais

Ideb: Anos Finais

## EIXO 3 INDICADORES DE RESULTADO

Acesso

Trajetória

Aprendizagem

# PANORAMA DE DADOS

CARACTERÍSTICAS  
DA REDE

Contexto Geral

Acesso à Creche

Tempo Integral

Infraestrutura

Professores

Orçamento

## MATRÍCULAS

Total de  
estudantes

Pública - Direta Pública - Conveniada Privada



5.250

Estudantes de Nova  
Esperança

Rede Pública\*

Municipal Estadual Federal



2.575

Estudantes na  
Rede Municipal

Etapas  
(Rede Municipal)\*

Creche Pré-Escola Anos Iniciais Anos Finais



495

Estudantes nas  
Creches

## ESCOLAS

16

Escolas na  
Rede Municipal



15

Administração  
Direta



1

Rede  
Conveniada



Percentual de Matrículas. Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2023 | \*O quantitativo da Rede Pública e das Etapas Escolares considera Rede direta e escolas conveniadas.

# PANORAMA DE DADOS

CARACTERÍSTICAS  
DA REDE

Contexto Geral

Acesso à Creche

Tempo Integral

Infraestrutura

Professores

Orçamento

## CRIANÇAS NA CRECHE

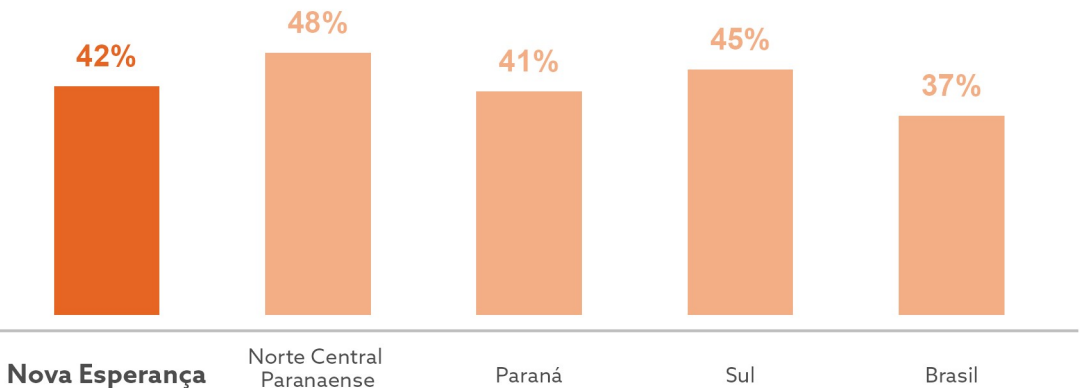
### Das 1,2 mil crianças (0-3 anos)

508 estão matriculadas no município.

42%

% das crianças de 0-3 anos matriculadas nas Creches.

% de crianças (0-3 anos) na Creche



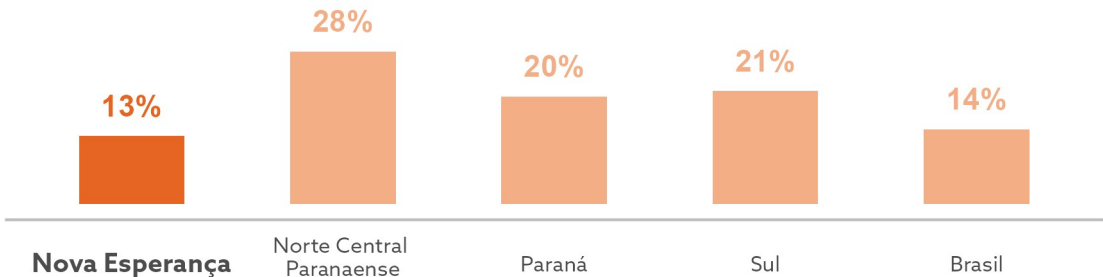
## CRECHES CONVENIADAS

### 13% das matrículas em Creches

estão em unidades conveniadas da prefeitura com OSC.

13%

% de Conveniadas



Percentual de crianças de 0 a 3 anos frequentando a creche/pré-escola. Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2022 (matrículas de 0 a 3 anos em creches); IBGE/Censo Demográfico, 2022 (população de 0 a 3 anos).

Creches Conveniadas. Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2023.

# PANORAMA DE DADOS

CARACTERÍSTICAS  
DA REDE

Contexto Geral

Acesso à Creche

Tempo Integral

Infraestrutura

Professores

Orçamento

## MATRÍCULAS TOTAIS

### 48% em Tempo Integral



% de matrículas em Tempo Integral na Rede Municipal

*O quantitativo de matrículas considera Rede Direta e Escolas Conveniadas.*

Fonte: MEC/Inep, 2023.

## MATRÍCULAS POR ETAPAS



Creches



Pré-Escola



Anos Iniciais

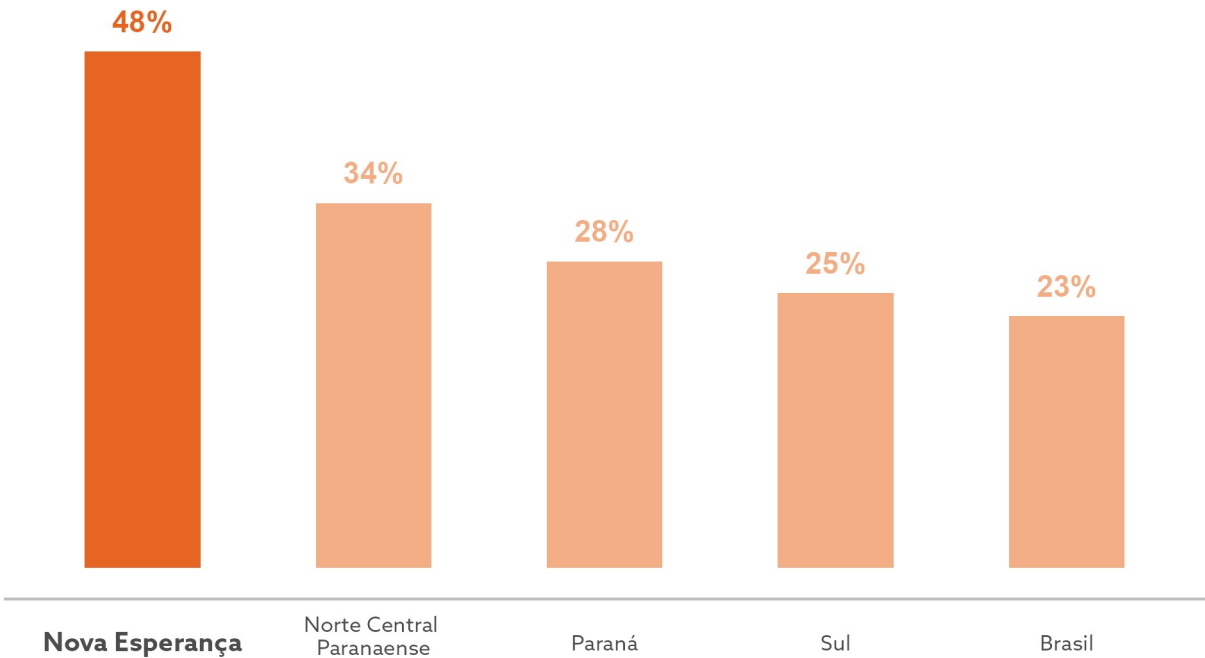


Anos Finais

Matrículas em tempo integral (considerando Rede Direta e Escolas Conveniadas).

Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2023.

## MATRÍCULAS EM TEMPO INTEGRAL (Rede Municipal)



% de matrículas em Tempo Integral nas Redes Municipais.

Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2023.



# PANORAMA DE DADOS

CARACTERÍSTICAS DA REDE

Contexto Geral

Acesso à Creche

Tempo Integral

Infraestrutura

Professores

Orçamento

## CONDIÇÕES BÁSICAS

## EQUIPAMENTOS PÚBLICOS

100% com água potável



100% com energia elétrica



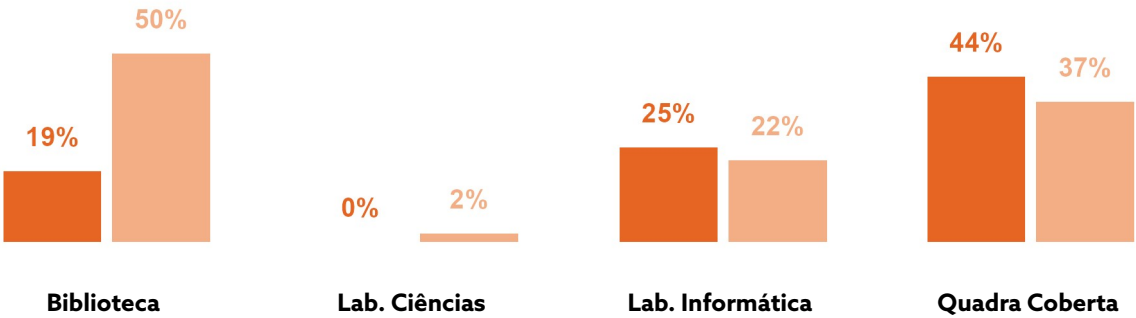
100% com rede de esgoto



100% com coleta de lixo



Nova Esperança    Paraná

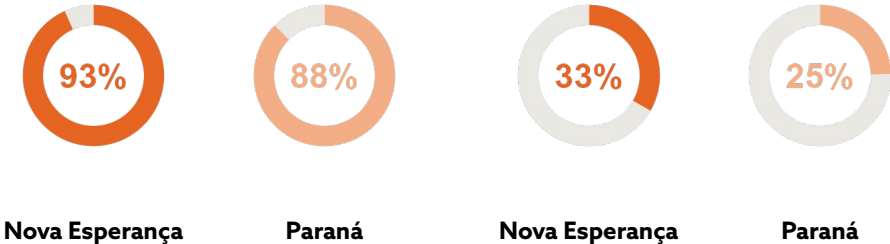


Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2023.

ACESSO À FIBRA ÓTICA

VELOCIDADE ADEQUADA

QUALIDADE DA INTERNET



# PANORAMA DE DADOS

CARACTERÍSTICAS  
DA REDE

Contexto Geral

Acesso à Creche

Tempo Integral

Infraestrutura

**Professores**

Orçamento

## QUANTITATIVO E REMUNERAÇÃO



**149**

Professores  
Rede Direta



**33**

Professores  
Rede Conveniada

Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2023.

R\$ 6.779



Nova Esperança

R\$ 5.448



Norte Central  
Paranaense

R\$ 6.940



Paraná

R\$ 6.503



Sul

R\$ 5.965



Brasil

Remuneração Média dos Docentes da Rede Municipal em 2020.  
Fonte: MEC/Inep. Valores deflacionados para 2023.

## PROFESSORES TEMPORÁRIOS (Rede Municipal)

**18% de temporários no município.**

18%



Nova Esperança

9%



Norte Central  
Paranaense

14%



Paraná

23%



Sul

33%



Brasil

% de Professores Temporários em 2023. Fonte: MEC/Inep.

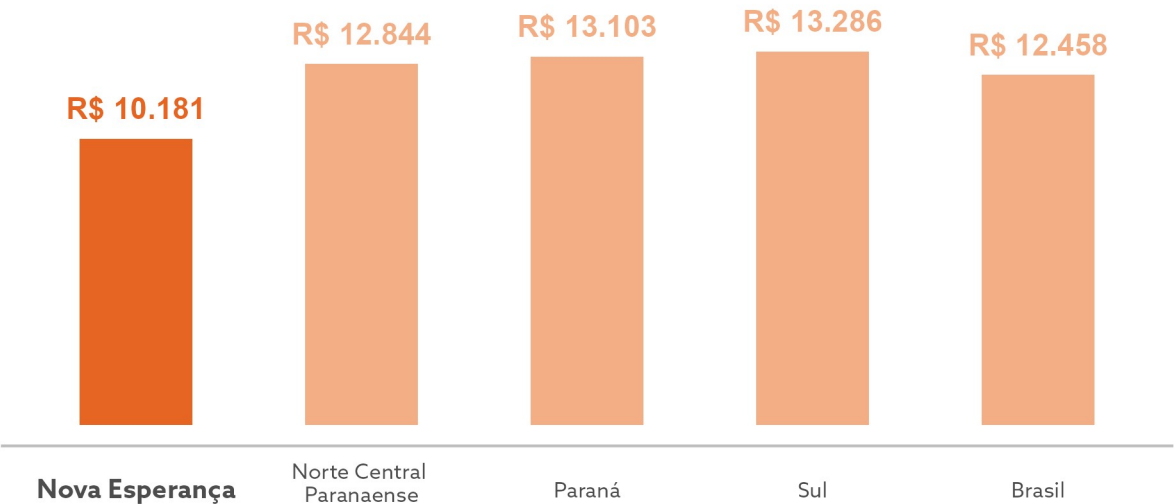
# PANORAMA DE DADOS

- CARACTERÍSTICAS DA REDE
- Contexto Geral
- Acesso à Creche
- Tempo Integral
- Infraestrutura
- Professores
- Orçamento

## INVESTIMENTO POR ALUNO

R\$ 10.181,28

de investimento por aluno da Rede Municipal em 2023.

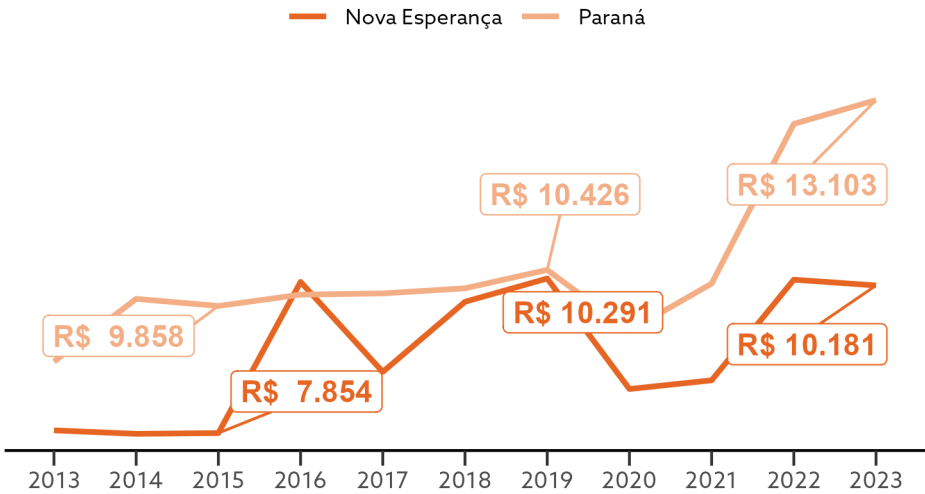


Investimento educacional por aluno da Educação Básica com dados dos relatórios gerenciais – Siconfi.

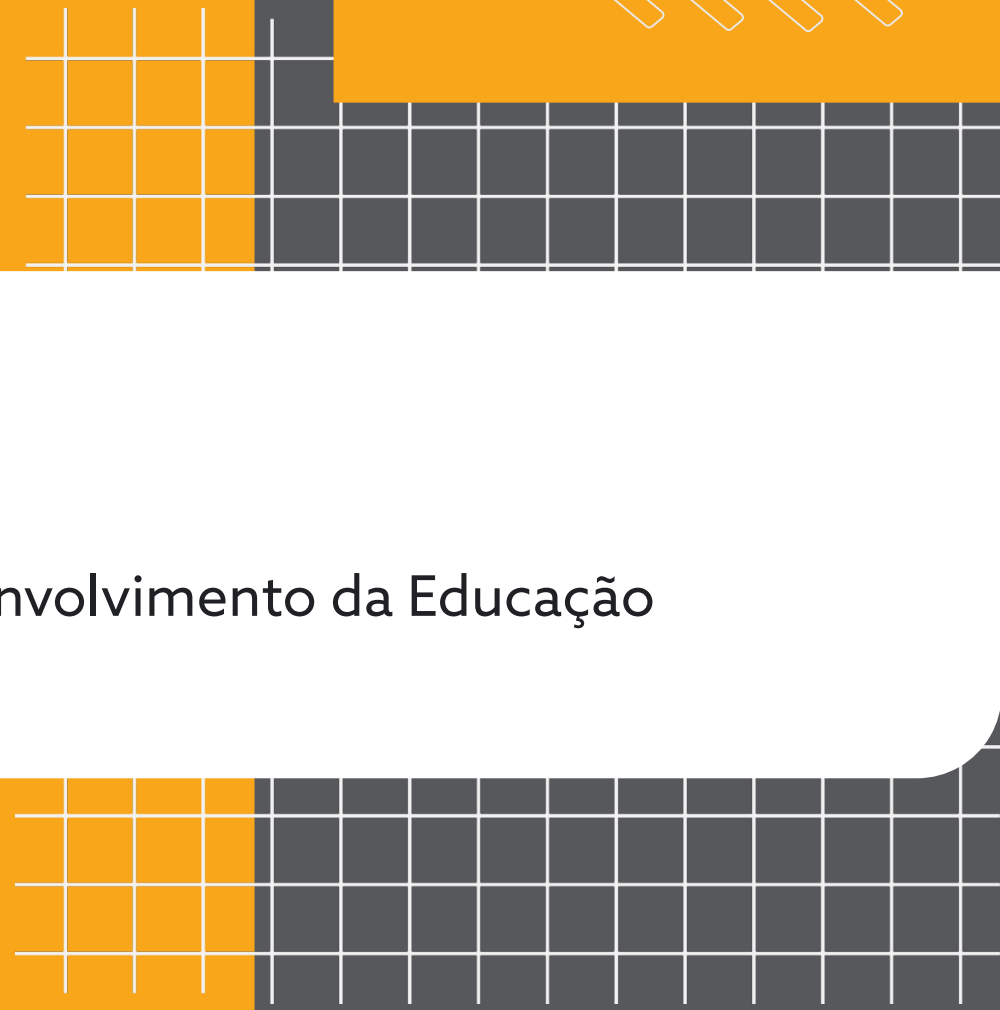
## INVESTIMENTO POR ALUNO

(Crescimento ao longo do tempo)

Entre 2013 e 2023, o investimento por aluno na Rede Municipal teve uma variação de aproximadamente **29%** enquanto o crescimento no estado foi de **cerca de 46%**.



Investimento educacional por aluno da Educação Básica com dados dos relatórios gerenciais – Siconfi.



Eixo 2

**IDEB**

Índice de Desenvolvimento da Educação  
Básica

# ESTRUTURA DO MATERIAL

Os eixos do panorama

## EIXO 1 CARACTERÍSTICAS DA REDE

Contexto Geral

Acesso à Creche

Tempo Integral

Professores

Infraestrutura

Orçamento

## EIXO 2 IDEB

Ideb: Anos Iniciais

Ideb: Anos Finais

## EIXO 3 INDICADORES DE RESULTADO

Acesso

Trajetória

Aprendizagem

# PANORAMA DE DADOS

Ideb

Ideb:  
Anos IniciaisIdeb:  
Anos Finais

O Ideb é o principal indicador de **qualidade da Educação do Brasil**, sendo divulgado a cada dois anos.

Sua avaliação considera o índice de **rendimento** escolar e as médias de **desempenho** nos exames aplicados pelo Inep.

## < ENTENDA O CÁLCULO DO IDEB >

O Ideb é calculado a partir da multiplicação entre os indicadores de desempenho e rendimento. Seu intervalo varia de 0 a 10.

Se um sistema educacional possui taxa de aprovação de 90% e nota padronizada no Saeb igual a 7, seu Ideb será 6,3 (que é a multiplicação de 0,9 por 7).

Ideb =



### RENDIMENTO

Média das taxas de rendimento dos alunos no ciclo avaliado



### DESEMPENHO

Média dos resultados dos alunos no Saeb<sup>2</sup>, padronizada em uma nota de 0 a 10

<sup>2</sup>O Saeb é o Sistema de Avaliação da Educação Básica, conjunto de avaliações externas em larga escala realizado pelo Inep. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados.

# PANORAMA DE DADOS

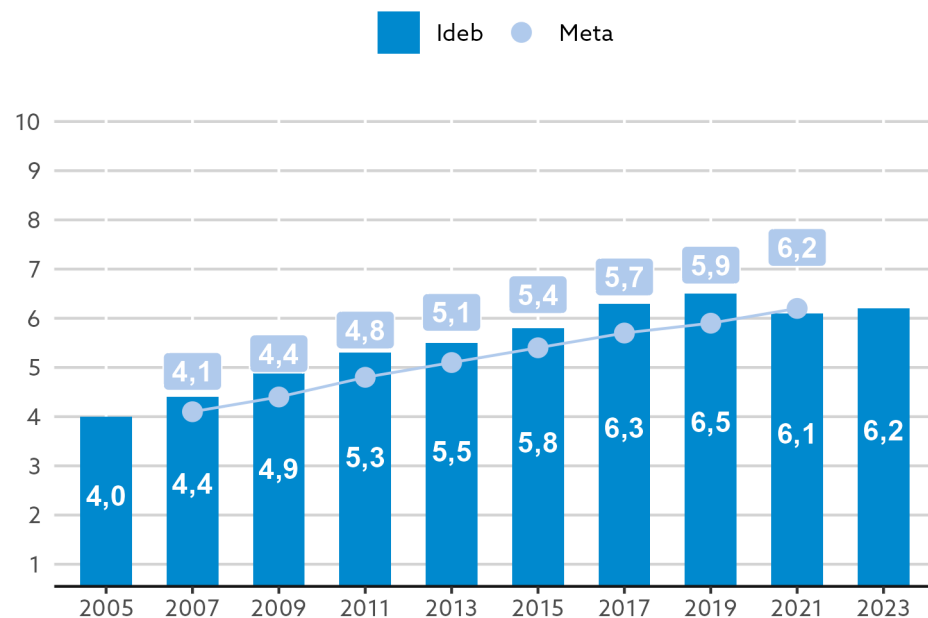
Ideb

Ideb:  
Anos Iniciais

Ideb:  
Anos Finais

## IDEB: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS (REDE MUNICIPAL)

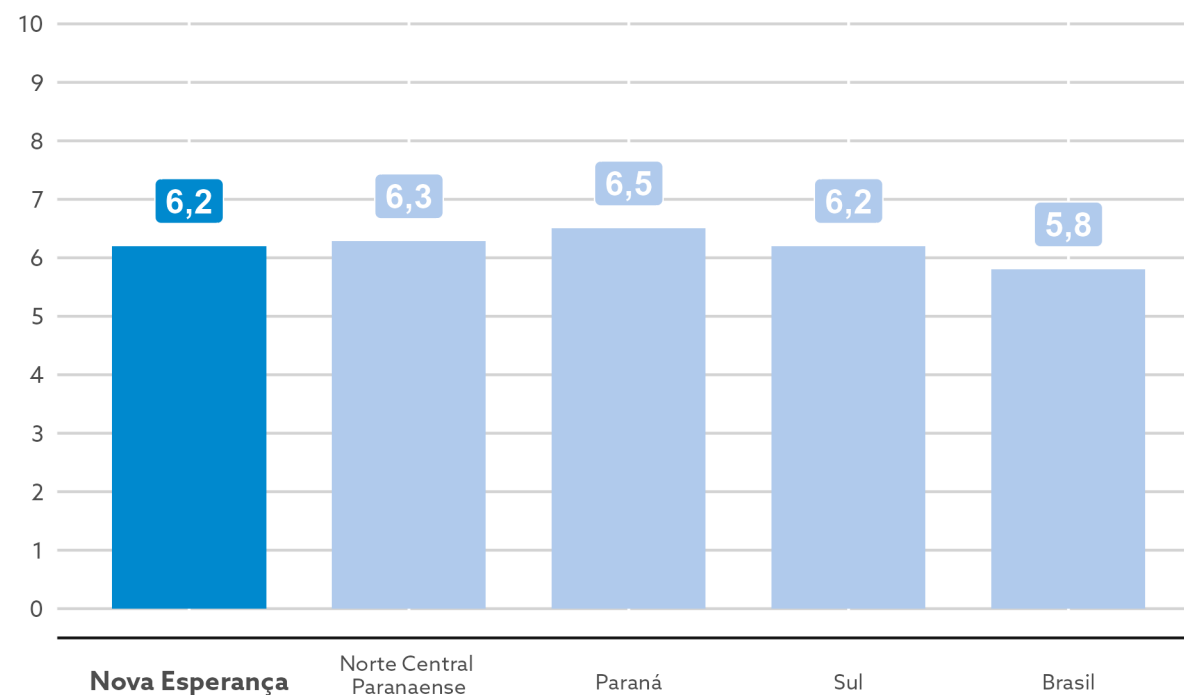
### EVOLUÇÃO DO MUNICÍPIO



Evolução do Ideb. Fonte: MEC/Inep – Ideb.

\* A análise do Ideb 2021 exige cautela devido à pandemia, período em que muitas redes adotaram a aprovação automática e o Saeb teve baixas taxas de participação.

### COMPARAÇÃO DE 2023



Comparação do Ideb. Fonte: MEC/Inep – Ideb, 2023.

# PANORAMA DE DADOS

Ideb

Ideb:  
Anos Iniciais

Ideb:  
Anos Finais

## IDEB: ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS (REDE MUNICIPAL)

### EVOLUÇÃO DO MUNICÍPIO

Sem dados para o município

Evolução do Ideb. Fonte: MEC/Inep – Ideb.

*\* A análise do Ideb 2021 exige cautela devido à pandemia, período em que muitas redes adotaram a aprovação automática e o Saeb teve baixas taxas de participação.*

### COMPARAÇÃO DE 2023

Sem dados para o município

Comparação do Ideb. Fonte: MEC/Inep – Ideb, 2023.





Eixo 3

# **INDICADORES DE RESULTADO**

# ESTRUTURA DO MATERIAL

Os eixos e as temáticas do diagnóstico

## EIXO 1 CARACTERÍSTICAS DA REDE

Contexto Geral

Acesso à Creche

Tempo Integral

Professores

Infraestrutura

Orçamento

## EIXO 2 IDEB

Ideb: Anos Iniciais

Ideb: Anos Finais

## EIXO 3 INDICADORES DE RESULTADO

Acesso

Trajetória

Aprendizagem

# PANORAMA DE DADOS

Um entendimento mais completo sobre qualidade educacional é baseado em três elementos que ajudam a concretizar o significado do direito à Educação. São eles:

**O acesso** das crianças e dos jovens à escola, conforme previsto na legislação.

**A trajetória adequada** entre as séries e a conclusão em idade apropriada.

**A aprendizagem** de todos os alunos na idade certa.

Assegurar que esses três objetivos sejam alcançados, simultaneamente, é condição necessária para que tenhamos uma Educação de qualidade.

# PANORAMA DE DADOS

INDICADORES DE  
RESULTADO

Acesso

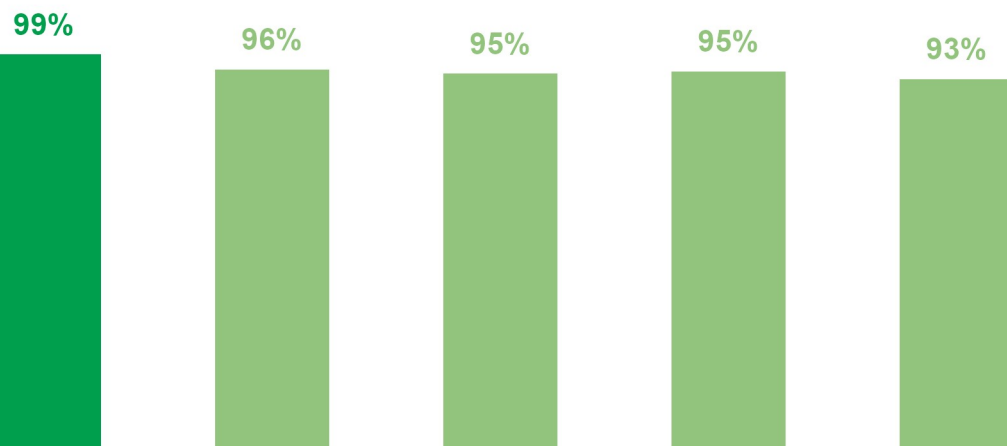
Trajetória

Aprendizagem

## 4 e 5 ANOS



**640 crianças (4 e 5 anos)**  
estão matriculadas na Pré-escola.



Nova Esperança

Norte Central  
Paranaense

Paraná

Sul

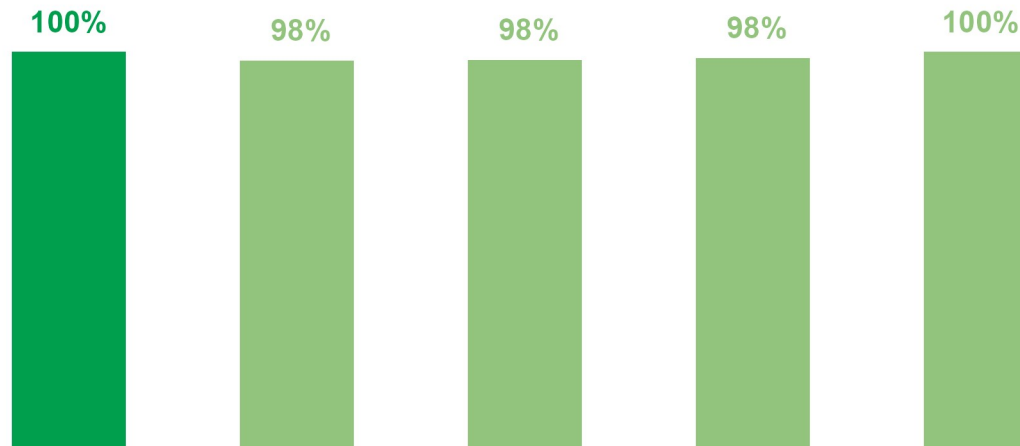
Brasil

Crianças de 4 e 5 anos na pré-escola. Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2022 (matrículas de 4 e 5 anos); IBGE/Censo Demográfico, 2022 (população de 4 e 5 anos).

## 6 a 14 ANOS



**3 mil crianças e jovens (6 a 14 anos)**  
estão matriculados no Ensino Fundamental.



Nova Esperança

Norte Central  
Paranaense

Paraná

Sul

Brasil

Jovens de 6 a 14 anos no Ensino Fundamental. Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2022 (matrículas de 6 a 14 anos); IBGE/Censo Demográfico, 2022 (população de 6 a 14 anos).

# PANORAMA DE DADOS

INDICADORES DE  
RESULTADO

Acesso

Trajectoria

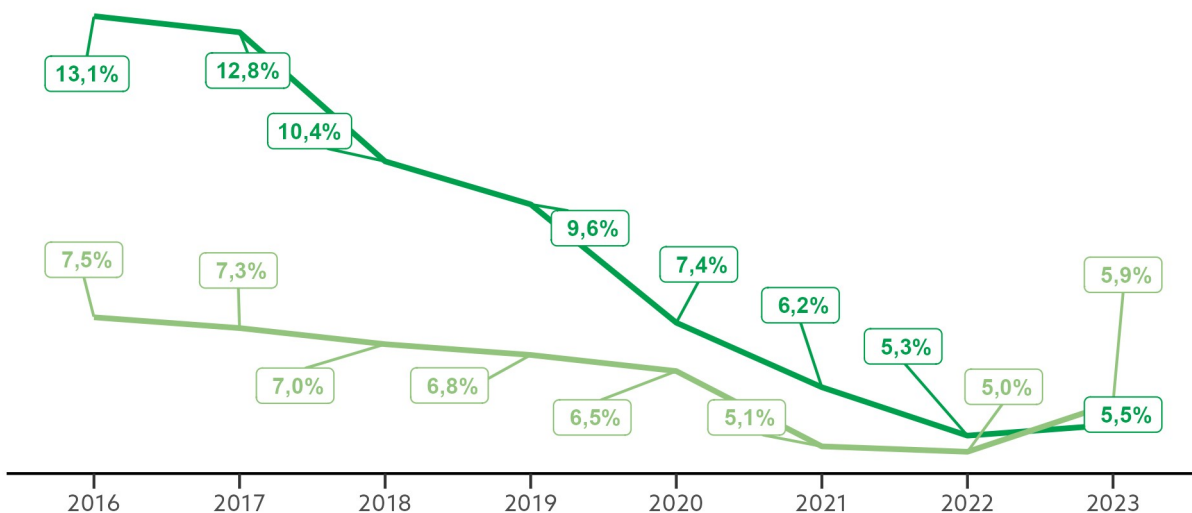
Aprendizagem

A distorção idade-série refere-se à proporção de alunos que estão mais de dois anos atrasados em relação à série escolar adequada para sua idade.

## TAXA DE DISTORÇÃO IDADE SÉRIE (ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS)

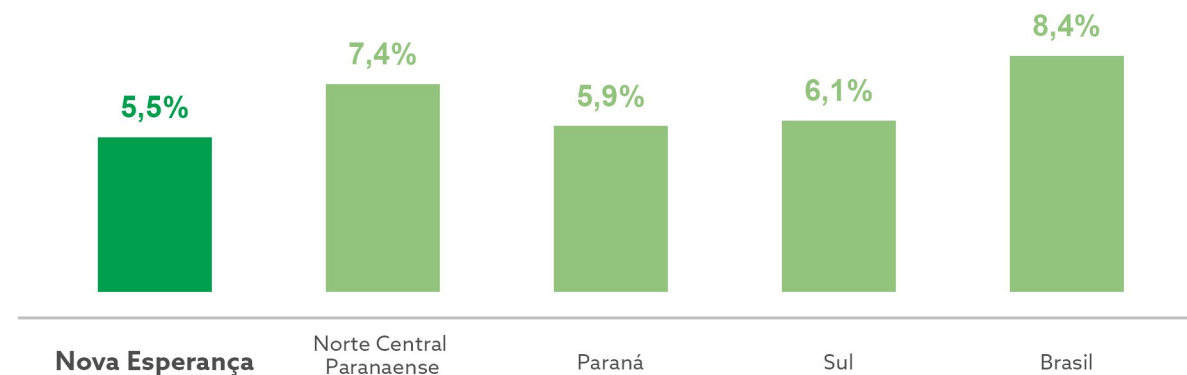
### TAXA AO LONGO DO TEMPO

— Nova Esperança — Paraná



Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2016-2023.

### COMPARAÇÃO DA TAXA (2023)



Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2023.

# PANORAMA DE DADOS

INDICADORES DE  
RESULTADO

Acesso

Trajetória

Aprendizagem

A distorção idade-série refere-se à proporção de alunos que estão mais de dois anos atrasados em relação à série escolar adequada para sua idade.

## TAXA DE DISTORÇÃO IDADE SÉRIE (ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS)

### TAXA AO LONGO DO TEMPO

Sem dados para o município

Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2016-2023.

### COMPARAÇÃO DA TAXA (2023)

Sem dados para o município

Fonte: MEC/Inep – Censo Escolar, 2023.

# PANORAMA DE DADOS

INDICADORES DE  
RESULTADO

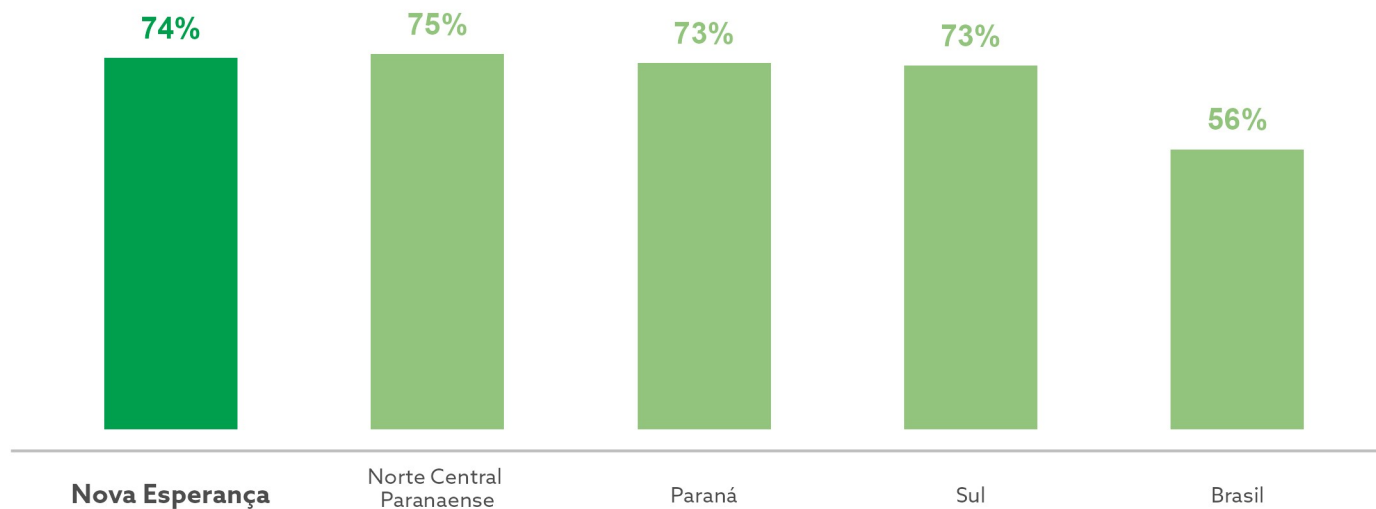
Acesso

Trajetória

Aprendizagem

## ALFABETIZAÇÃO - 2º ANO

O percentual de estudantes alfabetizados no município em 2023 era de 74%.



Percentual de alunos do 2º ano alfabetizados. Fonte: MEC/Inep – Indicador Criança Alfabetizada, 2023.

# PANORAMA DE DADOS

INDICADORES DE  
RESULTADO

Acesso

Trajetória

Aprendizagem

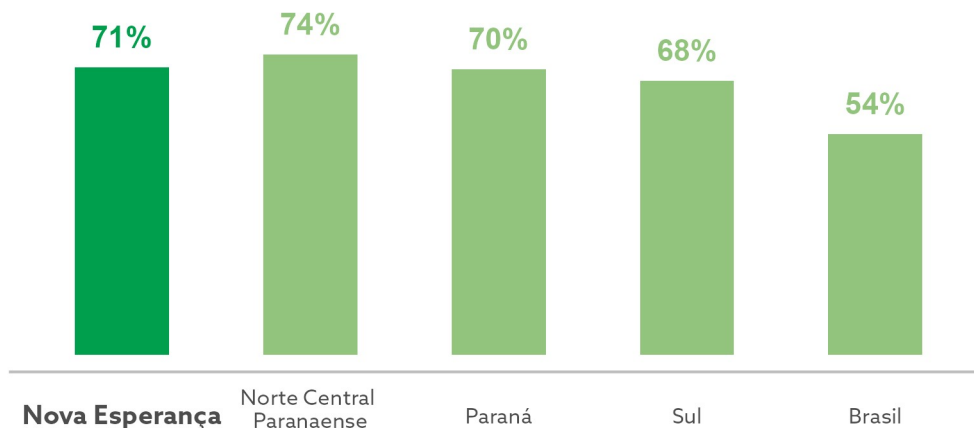


Nessas análises, estamos utilizando os dados do Saeb 2019, pois os microdados do Saeb 2023 não foram divulgados até a data de atualização deste material (01/09/2024). Além disso, mantemos cautela ao utilizar os dados do Saeb 2021, devido às condições em que a avaliação foi realizada durante a pandemia (baixa participação e aprovação automática).

## APRENDIZAGEM: 5º ANO (SAEB 2019)

### ADEQUADA - LP

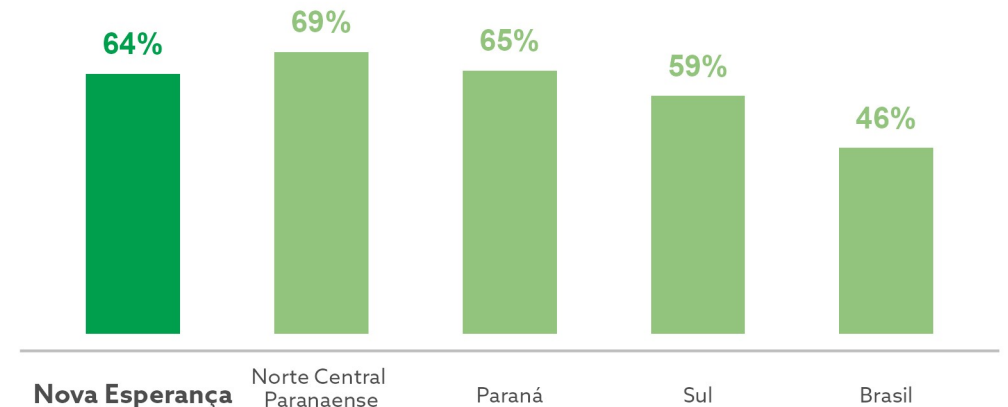
Em 2019, 71% dos estudantes do 5º ano da Rede Municipal tinham aprendizagem adequada em Língua Portuguesa.



Percentual de alunos com nível adequado em LP. Fonte: MEC/Inep – Saeb, 2019.  
Nota: Para adequado foi considerado nota superior a 200 pontos.

### ADEQUADA - MAT

Em 2019, 64% dos estudantes do 5º ano da Rede Municipal tinham aprendizagem adequada em Matemática.



Percentual de alunos com nível adequado em MAT. Fonte: MEC/Inep – Saeb, 2019.  
Nota: Para adequado foi considerado nota superior a 225 pontos.



# PANORAMA DE DADOS

INDICADORES DE  
RESULTADO

Acesso

Trajetória

Aprendizagem



Nessas análises, estamos utilizando os dados do Saeb 2019, pois os microdados do Saeb 2023 não foram divulgados até a data de atualização deste material (01/09/2024). Além disso, mantemos cautela ao utilizar os dados do Saeb 2021, devido às condições em que a avaliação foi realizada durante a pandemia (baixa participação e aprovação automática).

## APRENDIZAGEM: 9º ANO (SAEB 2019)

ADEQUADA - LP

Sem dados para o município

Percentual de alunos com nível adequado em LP. Fonte: MEC/Inep – Saeb, 2019.  
Nota: Para adequado foi considerado nota superior a 275 pontos.

ADEQUADA - MAT

Sem dados para o município

Percentual de alunos com nível adequado em MAT. Fonte: MEC/Inep – Saeb, 2019.  
Nota: Para adequado foi considerado nota superior a 300 pontos.



TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO



/TODOSEDUCACAO



@TODOSEDUCACAO



/USER.TODOSPELAEDUCACAO



@TODOSPELAEDUCACAO



/COMPANY/TODOSPELAEDUCACAO



TODOS PELA EDUCAÇÃO