



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE NOVA ESPERANÇA -PR

### PLANO DE AÇÃO / METAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO- 2024

- METAS POR SÉRIE/ANO E PLANO DE AÇÃO COM DEFINIÇÕES DE ESTRATÉGIAS;
- ACOMPANHAMENTO DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICA;
- ESTRATÉGIAS PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM;
- ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DE FORMAÇÃO.

#### METAS DE APRENDIZAGEM : ENSINO FUNDAMENTAL

ESPERA-SE QUE O ALUNO SEJA CAPAZ DE:

ETAPA/ANO	DIAGNÓSTICO FINAL	META
<b>1º ANO</b>	<b>LEITURA E ESCRITA:</b> Escrever o próprio nome com autonomia; Ler e escrever palavras simples; Ler e produzir frases simples; Identificar gêneros textuais. <b>MATEMÁTICA:</b> Identificar números até 100; Resolver adição e subtração simples; Resolver situações problemas de adição e subtração simples.	<b>100% dos alunos</b>
<b>2º ANO</b>	<b>LEITURA E ESCRITA:</b> Ler com fluência, palavras simples, complexas e pequenos textos; Produzir frases e pequenos textos com sentido lógico; Identificar gêneros textuais. <b>MATEMÁTICA:</b> Reconhecer e identificar números até 1000; Resolver operações de adição e subtração simples e com reserva; Ter noções de multiplicação e divisão;	<b>100% dos alunos</b>

	Resolver situações problemas de adição e subtração.	
<b>3º ANO</b>	<p><b>LEITURA E ESCRITA:</b>  Consolidação do processo de alfabetização;  Leitura fluente;  Ler e interpretar textos ;  Produzir textos orais e escritos com clareza e sequência lógica de ideias;  Identificar gêneros textuais.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b>  ampliação dos conceitos matemáticos da adição, subtração e multiplicação, introduzindo a ideia da divisão.  Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p>	<b>100% dos alunos</b>
<b>4º ANO</b>	<p><b>LEITURA E ESCRITA:</b>  ler e interpretar diferentes tipos de textos;  Localizar e comparar informações explícitas em textos;  Inferir informações implícitas em textos;  Produzir textos com coerência, utilizando conhecimentos linguísticos e gramaticais.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b>  Realizar cálculos com números naturais e decimais;  Resolver situações problemas envolvendo as quatro operações;  Reconhecer figuras planas e espaciais;  Identificar e comparar frações;  Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas e gráficos.  Resolver situações problemas envolvendo medidas de comprimento, massa e capacidade.</p>	<b>100% dos alunos</b>
<b>5º ANO</b>	<p><b>LEITURA E ESCRITA:</b>  Analisar diferentes gêneros textuais e seus recursos expressivos;  Produzir textos argumentativos e</p>	

	<p>opinativos;  Utilizar a variedade linguística adequada a cada situação comunicativa; Compreender e produzir diferentes tipos de discurso ( direto, indireto, livre indireto);  Analisar a formação de palavras e a estrutura das frases.  <b>MATEMÁTICA:</b>  Realizar cálculos com números inteiros, decimais e fracionários;  Resolver situações problemas envolvendo porcentagens e razões;  Construir, ler e interpretar gráficos e tabelas;  Explorar conceitos de geometria plana e espacial, como área, perímetro e volume;  Resolver situações problemas envolvendo medidas de tempo, temperatura e sistema monetário.</p>	<p><b>100% dos alunos</b></p>
--	---	-------------------------------

### **ESTRATÉGIAS**

- \* Formação Continuada;
- \* Foco nas Avaliações Diagnósticas Internas e Externas;
- \* Ênfase no trabalho com os Descritores;
- \* Apoio Pedagógico para alunos com dificuldades;
- \* Atendimento em Projeto de Recomposição para alunos com defasagem na aprendizagem;
- \* Conselho de Classe;
- \* Reunião com as famílias ou Responsáveis;
- \* Encaminhamento e Avaliação psicopedagógica com Equipe Multidisciplinar para alunos que apresentam algum transtorno da aprendizagem;
- \* Atendimento com psicopedagoga, pedagoga, fonoaudióloga e psicóloga.